

# L'ENFANT DU PSYCHANALYSTE

sommaire du numéro 34 - Printemps 2015

## Argument

La conception de l'enfant et son statut dans la société et la famille ont évolué au cours des temps. A partir de Freud la psychanalyse a joué un rôle dans cette évolution. Préciser quelles conséquences cela a eu ne manque pas d'intérêt. Ne serait-ce que pour savoir en quoi les idéaux d'une société marquée par la psychanalyse agissent en retour sur la pratique de celle-ci et notamment vis-à-vis des enfants. Car avec ceux-ci en particulier la psychanalyse court le risque de s'imprégner de théories développementales, médicales, éducatives, normatives de toute sorte. Et du même coup de perdre de vue qu'il n'y a pas de psychanalyse de l'enfant mais une psychanalyse de quiconque avec le sujet.

La qualification d'enfant représente une identité qui vient faire bouchon au vide du sujet défini dans sa relation à l'Autre comme représenté par un signifiant pour un autre signifiant. La suture du sujet par l'identité "enfant" (ou autre) est source de dérives dans les approches cliniques tant en institution qu'en pratique libérale. Par exemple, si elle mène à confondre le registre logique de l'aliénation et de la séparation du sujet à l'Autre avec des représentations dans la réalité. Pour ces raisons il y a lieu de clarifier les débats.

Avec les enfants la psychanalyse comporte un certain nombre de particularités dont une au moins mérite d'être soulignée : il est tout à fait logiquement fait appel, dans la cure d'un enfant, à des tiers, en général parentaux.

Cette logique de l'intervention de tiers, que la psychanalyse d'adulte fort justement exclut, a été peu théorisée par les psychanalystes eux-mêmes.

Cet appel au tiers parental n'est pas à visée éducative et normativante (c'est la pente d'Anna Freud).

Elle est possibilité offerte à l'enfant et au tiers dans ce Work in progress de saisir quelque chose de la place du désir et de la jouissance. Et ceci dès le tout début de son existence, quitte à en attendre les effets d'après-coup.

Cette dernière remarque pourrait à elle seule expliquer l'échec, radical, de la psychanalyse, sauvage, ou « officielle » comme dans le cas de Freud ou de Melanie Klein, de parents analystes « sur » leurs enfants. Dans ce cas, les analystes confondent tiers parental (et tout son aveuglement) et sujet supposé savoir : les effets sont à n'en point douter ravageurs pour l'enfant cobaye.

Mais le thème de l'enfant du psychanalyste ne se limite pas, loin de là, à cette dernière question, elle englobe celle de ce qu'est un sujet « enfant » pour celui-ci, et la manière dont, aussi bien dans sa pratique qu'à travers sa théorie, il entend l'écouter.

## SOMMAIRE

Paul Alérini

Le dessin d'enfant, enjeu transférentiel

Simone Wiener

Séparations

Frédéric Pellion

Onze croquis vanvéens

Marie-Claude Thomas  
« L'enfant du psychanalyste » est et n'est pas un enfant

Hervé Bentata  
Quelle logique pour l'acte analytique en pédopsychiatrie ?

Edit Mac Clay  
Donner sa langue au chat ou trouver sa langue

Dominique Simonney  
La folie du joueur

Vincent Clavurier  
Les présentations cliniques. De la psychiatrie à la psychanalyse

Marie Jecic  
Pas de psychanalyste

Jérémie Salvadero  
Qu'est-ce qui pousse l'analyste à faire cas ? Y a-t-il de l'écrit d'analyste ?

Yannick Poirier  
La jungle en librairie

Jean-Louis Sous  
Façons d'effacer

## **ARCHIVES**

Sigmund Freud  
« Les relations du corps restiforme avec les cordons postérieurs et leurs noyaux »,  
traduction, notes et commentaires de Thierry Longé

Thierry Longé  
A propos de Über die Beziehung...

## **LECTURES**

Patrick Faugeras  
Mathieu Bellahsen, *La santé mentale. Vers un bonheur sous contrôle*

Jérémie Salvadero  
Marie-Claude Thomas, *Genèses de l'autisme. Freud, Bleuler, Kanner*

Nicolas Guérin  
Markos Zafirooulos, *Du père mort au déclin du père de famille*

*La revue Essaim est éditée par les éditions érès*